

¿Qué es la educación en diabetes?

Dra. Elizabeth Cano Osornio

Entrevista realizada al Psic. Uriel Rodríguez Ávila, Educador en Diabetes - Dirección General del Colegio de Especialidades para la Educación en Diabetes (CEED) por el Psic. Mario Alberto Frías, Educador en Diabetes.

Gracias, estimado maestro Uriel, por concedernos esta entrevista. Sabemos que la diabetes en nuestro medio es muy común, y que los mitos que se asocian a ella son muchos y muy nocivos; deseamos que nuestros lectores tengan información verdadera y certera: para esto, queremos empezar comentando acerca de una figura muy importante en este tema, como lo son los educadores en diabetes: ellos son quienes pueden orientar y apoyar a la vida de quienes viven con diabetes. Me gustaría que nos compartiera algo acerca de la labor que realiza este profesional y su experiencia como formador de educadores en diabetes.

Dicho en palabras sencillas, es el proceso mediante el cual un profesional de la salud favorece que una persona con o sin diabetes incorpore a su vida elementos de autocuidado para su salud, ya sea para la prevención o la vida con diabetes.

Implica la traducción de los conceptos medicalizados a las palabras que utilizaría una persona que no está familiarizada con estos. Utiliza una serie de estrategias educativas y de acompañamiento que crean un ambiente de confianza, libre de juicios y etiquetas que, lejos de apoyar, alejan a las personas. El educador en diabetes debe saber que la educación basada en el terror no sirve para una vida saludable y deja de lado la jerarquía que implica el uso de una bata blanca, devuelve el protagonismo de su vida con diabetes a la persona, respeta sus decisiones y realiza intervenciones educativas para que conozca y realice acciones de prevención de riesgos.

¿Cuáles son las diferencias que en su experiencia ha encontrado entre una persona que cuenta con educación en diabetes y otra que no la tiene?

Las personas que cuentan con educación en diabetes, por lo general, se perciben más fuertes emocionalmente, lo que en un lenguaje técnico se conoce como “empoderadas”. Las decisiones que toman tienen como base la información y gestionan con éxito sus derechos en los sistemas de salud.

Las personas con escasa o inadecuada educación en diabetes por lo general son más susceptibles de ser engañadas con productos que se anuncian como milagrosos y que dicen curar la diabetes. El miedo es más frecuente, en especial a la aplicación externa de insulina, que dicho de paso es uno de los mejores tratamientos para quien vive con diabetes. Esta situación es frecuente en nuestra población mexicana, así que la educación en diabetes en México es muy importante.

Me gustaría que nos hablara un poco más de la importancia de la Educación en Diabetes para nuestra población mexicana. Nuestra población latina tiene altos factores de riesgo; México ocupa el lugar número 6 a nivel mundial según los últimos datos de la Federación Internacional de Diabetes. También existe otro organismo internacional - por sus siglas se conoce como OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

Según la OCDE, en junio de 2015 se reportó que en México el 15.9% de la población vive con diabetes. Esto nos habla de que las estrategias hasta ahora empleadas para la prevención y el tratamiento de las diabetes tipo 2 y gestacional, en los sistemas de salud y en nuestra sociedad no están dando resultado; mientras que la diabetes tipo 1 es poco visibilizada, es momento de tomar acciones distintas y modificar los modelos de atención educativa a otros más incluyentes y efectivos, por esta razón algunos profesionales que detectan esta necesidad buscan formarse y sensibilizarse como educadores y educadoras en diabetes.

¿Quiénes son los educadores en diabetes?

Son profesionales de la salud de diferentes carreras, por ejemplo, psicología, nutrición, medicina, enfermería, cultura física, etc.

En nuestra Institución (CEED) se forman educadores con un perfil especial en el acompañamiento educativo y emocional. Los modelos con los que ellos trabajan tienen como premisa que las personas que viven con diabetes sean el centro y capitanes de los equipos de atención; ejecuten estrategias de adherencia al tratamiento basadas en el empoderamiento y la toma saludable de decisiones.

¿Qué es lo que distingue a los educadores en diabetes de los demás profesionales de la salud?

Los educadores en diabetes son conscientes del proceso de aprendizaje de las personas que atienden, están entrenados en estrategias de enseñanza y de aprendizaje efectivos que deberán adaptar en cada caso para facilitar la vida con diabetes y acompañan en los procesos dolorosos de las familias con diabetes con base a la educación.

Aun cuando los educadores en diabetes no padecen diabetes, viven con diabetes y son personas sensibilizadas en esta condición de vida, ya que en su formación han experimentado estrategias que les permiten percibir lo que una persona con diabetes puede vivir.

Le agradezco que nos haya brindado su tiempo y sus experiencias. Esperamos en un futuro volver a platicar acerca de este y otros temas de interés para nuestros lectores.